

四川音乐学院本科教育教学 审核评估工作简报

(第二期)

本科教学评估中心

2024年4月29日

为切实做好学校本科教育教学审核评估相关工作，根据学校本科教育教学审核评估工作方案的要求，学校对照审核评估指标体系，积极推进评建工作。

一、开展自评报告撰写工作

2024年1月11日，学校发布了《关于提交本科教育教学审核评估评建工作自评报告的通知》，要求各部门依据评建工作方案、审核评估工作任务分解一览表、《本科专业评估专业质量监测报告》以及《本科专业评估得分测算报告》的内容，深入开展自查自纠、自评自建工作，实事求是撰写《（责任部门）“审核重点”自评报告》和《（牵头部门）“一级指标”自评报告》以及《自评自建阶段性报告》。此次自评工作旨在全面梳理学校本科教育教学工作的现状，总结经验教训，明确改进方向。

二、开展师生教学体验问卷调查报告工作

为了更好地了解全校师生教学体验，学校于2024年3月6日至15日组织开展教师教学体验和本科在校生学习体验问卷调查模拟摸底工作。这一举措旨在收集一线师生的真实声音，形成《教师教学体验调查报告》和《在校生学习体验调查报告》初稿，从一线师生的视角检视学校本科教育教学和人才培养情况，为评估工作提供有力的数据支撑和参考依据。

三、开展诊断评估检查指导工作

为确保评估工作的顺利进行，学校于2024年3月22日发布了《关于本科教育教学审核评估专家进校诊断工作的通知》。通知明确了专家进校诊断的主要内容，要求各单位高度重视此次诊断评估工作，按照评估方案有效推进诊断评估工作的汇报及支撑材料。评估中心给出了完善各教学单位、职能部门自评报告的指导意见，组建了由学校领导、目督办、纪委、本科教学评估中心、教务处、评估专家等组成的“诊断评估专项工作检查组”，于2024年4月9日-4月12日到各教学单位进行集中检查，并及时将自评报告、教学档案检查等问题反馈给院系进行整改完善。

随着自评工作的深入推进，各职能部门、教学单位认真准备，按时准备提交了详实、全面的支撑材料，评估中心按照审核评估指标体系进行系统梳理和补充，形成“自评报告支撑材料”。

四、开展教学单位自评自建汇报工作

为全面了解各教学单位自评自建工作的总体情况，确保专家进校诊断评估工作的质量和效果，2024年4月2日，学校举办了教学单位自评汇报会。各教学单位负责人围绕自评报告内容，详细介绍了本单位在教育教学工作中的亮点、特色及存在的问题。这一活动不仅展示了各教学单位的工作成果，也为各单位之间相互学习、借鉴提供了良好平台。

五、开展专家进校诊断评估工作

2024年4月18日，学校召开了本科教育教学审核评估专家进校诊断评估专项工作会议，下达各职能部门任务分工和专家进校工作任务安排。

2024年4月24日至26日，学校开展了为期三天的校外专家进校诊断评估工作，通过专家的现场考察与深入交流，为学校本科教育教学工作提供宝贵的意见和建议。

参照教育部普通高等学校本科教育教学工作审核评估工作程序及要求，专家组一行6人对学校进行了现场考察。专家们认真审阅了1+3+3报告，听取了文锋校长关于学校和学校本科教育教学工作情况的补充报告，进行了集体考察，走访了所有教学单位、职能部门和部分校外实习基地，召开了教师、管理干部、学生代表等座谈会，听课、看课，调阅毕业论文（设计）、课程试卷，

查阅了相关档案材料。

经过三天的深入考察和交流，专家组于4月26日下午召开了意见反馈会。会上，专家们对我校本科教育教学工作给予了高度评价，同时也指出了存在的问题和不足，提出了许多建设性的意见和建议。



党委书记文云英在会上作了表态发言。经过专家组的“诊断”“把脉”，并开出“良方”，我们深受启迪，受益匪浅。专家们高水平的见解、精准的判断、务实的建议以及指出的方向，为学校的本科教育教学工作提供了富有建设性、操作性的意见。我们将根据各位专家的反馈意见，逐条梳理，建立台账，加深理解，凝聚共识，制定更为精细的整改措施，举全校之力确保其落到实

处，以求实效。

综上所述，学校本科教育教学审核评估工作按照时间节点有序进行，全校师生积极参与，各项工作取得了实效。此次诊断评估后，我们将以整改落实为契机，完成好各项目标任务，坚决落实以评促改，坚决实施以评促建，坚决强化以评促管，坚决推动以评促强，不断提升教育教学质量，推动学校事业持续健康发展。

本科教学评估中心

2024年4月29日

抄送：学院领导，相关部门，教学单位

拟稿：吉利 赵红云 审核：郑玉章
